

PLANO DE ENSINO

Disciplina:	HST410051	Semestre:	2025/1	Turma:	
Nome da disciplina:	Seminário de Linha de Pesquisa: Meio Ambiente e Migrações: Espacialidades e Globalidades				
Professor:	Fábio Augusto Morales				
Horário na grade:	Terças-feiras 14h às 17h				
Horário de atendimento:	4as feiras 11h-12h (ou em outro horário a combinar)				
Formas de atendimento:	e-mail, webconferência ou atendimento presencial (por agendar)				
Local:	a definir				
Ementa:					
A proposta da disciplina é discutir como os temas e metodologias da história global se relacionam com os projetos de pesquisa dos(as) estudantes de mestrado e doutorado e com a área de estudos da linha Meio Ambiente e Migrações: Espacialidades e Globalidades. O seu objetivo é instrumentalizar os trabalhos em andamento através da revisão dos projetos e o fomento da atualização historiográfica.					
Objetivos:					
Geral: O seminário de linha de pesquisa “Migrações, Espacialidades e Globalidades” visa articular os projetos de pesquisa dos/das estudantes às questões que estruturam os debates da linha de pesquisa, em particular relacionados à história ambiental, à história das migrações e à história global, da Antiguidade à contemporaneidade.					
Metodologia:					
Aulas presenciais com debate coletivo de textos previamente indicados, e realização de seminários. Em cada seminário, ao menos três estudantes exercerão o papel de seminarista, comentador/a ou relator/a cada um/a. A primeira parte da disciplina será dedicada à introdução aos principais debates bibliográficos da linha. A segunda parte será composta por seminários, conduzidos pelos/as estudantes, que deverão indicar, previamente, três leituras: o projeto de pesquisa vigente; um texto teórico de referência para a pesquisa; uma seleção das fontes primárias da pesquisa.					

Conteúdo programático com cronograma e atividades:

12/08 Abertura do curso

Apresentação da turma e do plano de ensino; elaboração do cronograma de seminários.

19/05 O campo da História Ambiental

PADUA, J. A. As bases teóricas da história ambiental. *Estudos Avançados*, vol. 24, n. 68, p.81-101, 2010.

WORSTER, D. Para fazer história ambiental. *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, v. 4, n. 8, 1991, p. 198-215.

26/08 O que é História global parte 1

CONRAD, S. O que é História Global? Lisboa: Edições 70, 2019.

02/09 O que é História global parte 2

CONRAD, S. O que é História Global? Lisboa: Edições 70, 2019.

09/09 O que é História Global parte 3

CONRAD, S. O que é História Global? Lisboa: Edições 70, 2019.

16/09 O que é História Global parte 4

CONRAD, S. O que é História Global? Lisboa: Edições 70, 2019.

23/09 O que é História Global parte 5

CONRAD, S. O que é História Global? Lisboa: Edições 70, 2019.

30/09 O que é História Global parte 6

CONRAD, S. O que é História Global? Lisboa: Edições 70, 2019.

29/06/22 O que é História Global parte 6

BELICH, J.; DARWIN, J.; WICKHAM, C. Introduction: The Prospect of Global History. In: BELICH, James et al. (eds). The Prospect of global history. Oxford: Oxford University Press, 2016, p. 3-22.

CORONA, G. What is Global Environmental History? Conversation with Piero Bevilacqua, Guillermo Castro, Ranjan Chakrabarti, Kobus du Pisani, John R. McNeill, Donald Worster. *Global Environment*, v. 2, p. 228-249, 2008.

30/09 Seminário de pesquisa 1

Bibliografia a definir

07/10 Seminário de pesquisa 2

Bibliografia a definir

14/10 Seminário de pesquisa 3

Bibliografia a definir

21/10 Seminário de pesquisa 4

Bibliografia a definir

28/10 Seminário de pesquisa 5

Bibliografia a definir

04/11 Seminário de pesquisa 6

Bibliografia a definir

11/11 Seminário de pesquisa 7

Bibliografia a definir

18/11 Seminário de pesquisa 8

Bibliografia a definir

25/11 Seminário de pesquisa 9

Bibliografia a definir

02/12 Encerramento do curso

Bibliografia a definir

09/12 – Período de recuperação**Avaliação:****1. Participação (20%)**

Cada aluno/a deve ler e explicitar, nas reuniões, suas impressões sobre os textos indicados.

2. Comentário (40%)

Cada aluno/a deve exercer o papel de comentador de ao menos um seminário diferente do seu próprio. O comentário deve ser elaborado com base nas leituras indicadas pelo/a estudante responsável pelo seminário, além da apresentação do seminário em si.

3. Redação de relatório de seminário (40%)

O aluno deverá redigir um relatório de ao menos um seminário diferente do seu próprio e daquele no qual foi comentador/a. No relatório, devem constar os destaques de cada participante, assim como uma reflexão geral sobre a discussão, apontando os principais problemas debatidos e refletindo sobre as possíveis soluções. Os relatórios devem ser entregues até uma semana após a realização do seminário em questão. Formato dos trabalhos: Fonte Times New Roman 12pt, espaçamento entrelinhas 1,5 e notas no rodapé. Entregar em arquivo eletrônico, pelo Moodle (.doc ou .rtf ou .pdf).

Observações sobre matrícula:

- Alunos de outros PPG da UFSC:

Solicitar autorização para realizar matrícula encaminhando email para secretaria do PPGH (e-mail abaixo). A secretaria do PPGH autorizará a matrícula após aceite do Prof(a) e o programa ao qual o(a) aluno(a) é vinculado(a) efetiva a matrícula pelo CAPG.

- Alunos externos à UFSC:

Escrever para as professoras, justificando o interesse na disciplina;

Preencher formulário “Matrícula em disciplina isolada” da página <https://ppghistoria.ufsc.br/documentos/> assinar e anexar documentos, gerando um só pdf e enviar para o email da secretaria do PPGH. Após autorização das professoras a secretaria efetivará a matrícula do aluno(a).

Secretaria do PPGH/UFSC: Victor Viana ppghst@contato.ufsc.br (Indicar “Matrícula em Seminário da linha”)

Bibliografia:

- BELICH, James et al. (eds). *The Prospect of global history*. Oxford: Oxford University Press, 2016.
- BRAUDEL, F. Geo-história: a sociedade, o espaço, o tempo. *História, ciências, saúde – Manguinhos*, v. 22, n. 2, p. 612-639, 2015.
- BROODBANK, C. Mediterranean Prehistory. In: HORDEN, P.; KINOSHITA, S. (eds). *A Companion to Mediterranean History*. Oxford: John Wiley & Sons, 2014, p. 43-58.
- CHAKRABARTY, D. O clima da história: quatro teses. *Sopro*, v. 91, p. 2-22, 2013.
- CHRISTIAN, D. The Case for "Big History". *Journal of World History*, v. 2, n. 2, p. 223-238, 1991.
- CORONA, G. What is Global Environmental History? Conversation with Piero Bevilacqua, Guillermo Castro, Ranjan Chakrabarti, Kobus du Pisani, John R. McNeill, Donald Worster. *Global Environment*, v. 2, p. 228-249, 2008.
- DANOWSKY, D.; CASTRO, E. V. *Há mundo por vir?* Ensaio sobre os medos e os fins. Desterro [Florianópolis]: Cultura e Barbárie, 2015, p. 11-42.
- EPPLE, A. Calling For a Practice Turn in Global History: Practices as Drivers of Globalization/s. *History and Theory*, v. 57, n. 3, p. 390–407, 2018.
- FAZIO, L. Más allá de una simple biografía: “el caso Cerruti” una historia conectada y multinivel enlazada por un “historiador electricista”. *Esboços, histórias em contextos globais*, Florianópolis, v. 27, n. 42, p. 14-41, mai./ago., 2019.
- In: FOOTE, N.; GOEBEL, M. (eds). *Immigration and National Identities in Latin America*. Gainesville: University Press of Florida, 2014.
- FOUCAULT, M. De espaços outros. *Estudos Avançados*, v. 27, n. 79, p. 113-122, 2013.
- LATOUR, B. *A esperança de Pandora*: ensaios sobre a realidade dos estudos científicos. Bauru: Edusc, 2001.
- LIBBY, R.; WILL, S. History for the Anthropocene. *History Compass*, v. 5, p. 1694-1719, 2007.
- MARQUESE, R. B. A História global da escravidão atlântica: balanço e perspectivas. *Esboços, histórias em contextos globais*, Florianópolis, v. 26, n. 41, p. 14-41, jan./abr., 2019.

- MCMICHAEL, Ph. Incorporating Comparison within a World-Historical Perspective: An Alternative Comparative Method. *American Sociological Review*, v. 55, n. 3, p. 385-397, 1990.
- MCNEILL, J. (ed). *A Companion to Global Environmental History*. Oxford: Blackwell, 2012.
- MCNEILL, J.; ROE, A. *Global Environmental History: an introductory reader*. London and New York: Blackwell, 2013.
- PADUA, J. A. As bases teóricas da história ambiental. *Estudos Avançados*, vol. 24, n. 68, p.81-101, 2010.
- POMERANZ, K. *A Grande Transformação*. A China, a Europa e a formação da economia mundial moderna. Lisboa: Edições 70, 2013.
- SHRYOC, A.; SMAIL, D. (eds). *Deep History: The Architecture of Past and Present*. Berkeley; Los Angeles; London: University of California Press, 2011.
- SPIVAK, G. *Pode o subalterno falar?* Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010. (livro todo)
- THOMAS, K. *O Homem e o mundo natural: mudanças de atitude em relação às plantas e aos animais (1500-1800)*. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
- WEBER, R. Pesquisas sobre migrações e etnicidade. *História (São Paulo)*, v. 37, p. 1-19, 2018.
- WILDER, G. From Optic to Topic: The Foreclosure Effect of Historiographic Turns. *The American Historical Review*, v. 117, n. 3, p. 723-745, 2012.
- WORSTER, D. Para fazer história ambiental. *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, v. 4, n. 8, 1991, p. 198-215.